

REPÉRER L'EAU SUR UNE CARTE

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

MISE EN ŒUVRE

Visualiser à «grande échelle» les ressources et les utilisations de l'eau à partir d'informations fournies par une carte au 1/25 000 ème.

Initier les enfants à la lecture simple d'une carte sans forcément parler d'échelle ou de dénivelé.

Faire le lien entre les informations cartographiques et la réalité (observations de terrain).

Chaque élève reçoit la photocopie couleur d'une partie de la carte.

Chaque enfant (ou groupe d'enfants) positionne sur la carte avec des feutres de couleur différente :

- les rivières, ruisseaux, lacs, étangs,
- les sources, les puits,
- les châteaux d'eau, réservoirs d'eau,
- les stations de pompage, les usines de filtration ou d'eau potable,
- les stations d'épuration,
- les zones urbaines,
- les usines.

LE MATÉRIEL À PRÉVOIR

EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

Les élèves doivent raconter le circuit de l'eau à partir des observations de la carte par un jeu de questions/réponses et discussion avec le maître, du type :

- Comment s'appelle la plus grosse rivière visible sur la carte ?
- Y a-t-il une station d'épuration sur la carte ? Un réservoir d'eau ? Un château d'eau ?

Pour vérifier ces affirmations, des observations seront faites à l'extérieur : aller voir le château d'eau, le ruisseau qui se jette dans la rivière, la station de prélèvement, ... (le choix de ce qui sera visité peut être défini en fonction de ce que les enfants souhaitent voir).

OÙ SE PROCURER LE MATÉRIEL ?

Les cartes sont fournies par l'IGN. Elles sont aussi en vente en librairie ou papeterie.