

DÉCOUVRIR LES MACRO-INVERTÉBRÉS BENTHIQUES

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Faire découvrir aux enfants les macro-invertébrés qui peuplent les fonds des rivières et des plans d'eau et les adaptations de ces derniers au milieu dans lequel ils vivent.

Cette activité peut être complétée par le calcul de l'indice biotique (fiche n°11).

LE MATÉRIEL À PRÉVOIR

- un filet à mailles très fines,
- des boîtes ou bocaux,
- un binoculaire ou une loupe,
- éventuellement, un guide sur les macro-invertébrés benthiques.

OÙ SE PROCURER LE MATÉRIEL ?

Le filet à mailles fines s'achète en magasin spécialisé (animalerie, boutique spécialisée en aquariophilie).

La loupe s'achète chez les opticiens ou dans certaines librairies-papeteries.

Un binoculaire peut être acheté chez un opticien. Il peut éventuellement être prêté par un collègue ou un lycée.

Un guide sommaire sur les macro-invertébrés peut être acheté auprès d'une librairie spécialisée, au rayon Nature, Ecologie, Biologie... Les caractéristiques des macro-invertébrés benthiques sont généralement abordées dans les ouvrages de vulgarisation traitant des lacs et des rivières.

MISE EN ŒUVRE

Se mettre face au courant. Avec les enfants, remuer les cailloux et les sédiments qui recouvrent, à proximité des rives, le fond de la rivière ou du plan d'eau. Récolter, avec le filet, les animaux (mollusques, larves d'insectes...) qui se sont décrochés du fond. Placer ces invertébrés dans des boîtes fermées pour leur étude ultérieure en classe.

Demander aux enfants de décrire le fond de la rivière ou du plan d'eau : celui-ci est-il plutôt recouvert de cailloux, de sable, de vase ?

Si l'on étudie une rivière, demander aux enfants de décrire la vitesse d'écoulement de l'eau : cette vitesse est-elle lente, moyenne ou rapide ?

De retour en classe, faire observer par les enfants les invertébrés qui ont été récoltés sur le terrain.

Les enfants étudieront la forme de ces animaux et les adaptations que ceux-ci présentent suivant le milieu où ils vivent (en fonction de la nature du fond et de la vitesse du courant).

Remarque :

La vitesse du courant peut être estimée à partir de la mesure du temps que met un morceau de bois pour parcourir la distance connue séparant deux points de la rivière.

La vitesse du courant est donnée par la relation suivante :

$$v \text{ (m/s)} = \frac{\text{distance parcourue (en m)}}{\text{durée (en secondes)}}$$